

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف
۰/۲۵	معنی درست واژه «سرشت» در مصراع «پرورده عشق شد سرشتم» در کدام گزینه نیامده است؟ (الف) تبع (ب) فطرت (ج) آفرینش (د) طبع	۱
۰/۲۵	معادل معنایی واژه «شایق» در کدام بیت به کار رفته است؟ الف) سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد ب) ای گشته ز تو خندان بستان و گل رعنا ج) اول شرابی در کشی سرمست گردی از خوشی د) ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود پيوسته چنین بادا چون شیر و شکر با ما بیخود شوی آنکه کنی آهنگ ما آهنگ ما	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) حسن سیرت را با صباحت توأم داشت. ب) به زودی به کوشک آمد.	۳
۰/۷۵	در میان گروه واژه‌های زیر، املاي سه واژه نادرست است. آنها را بیابید و درست هر یک را بنویسید. «شمشیر عافیت سوز - ارمغان و تهفه - حلال بی‌شبهت - احساس طرد شدن - عزل تا ابد - حفره‌های زندگی - خودفروختگی دشمنان - بنیان‌گزاری»	۴
۰/۵	با توجه به معنی، صورت درست املاي را انتخاب کنید. الف) یکی از کوه لکام به زیارت (سری سقطی / سری سقطی) آمد. ب) پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز / اهتزاز) درآمد.	۵
۰/۲۵	با توجه به متن زیر شکل درست واژه نادرست را بنویسید. «جملگی ملائکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده که آیا این چه سر است که خاک ذلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خوانند و خاک در کمال مزلت و خواری، با حضرت عزت و کبریایی، چندین ناز می‌کند و با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند و این سرّ با دیگری در میان ننهاد.»	۶
۰/۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر / سفیر) گلوله‌های توپ روس باز شد. ب) یک برگ از این شکوفه را جدا کرده میان اوراق کتابی، به یادگار ایام جوانی (ظبط / ضبط) کنیم.	۷
۰/۷۵	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم پرورده عشق شد سرشتم جز عشق مباد سرنوشتتم» الف) نقش دستوری ضمیر متصل را در مصراع دوم بیت اول مشخص کنید. ب) نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	۸

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۹	مفرد واژه‌های زیر را بنویسید. (الف) نفایس: (ب) مناسک:	۰/۵
۱۰	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «گفت: بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد. من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. سخت شاد شد.» (الف) «را» در جمله «بونصر را بگوی» چه نوع رایی است؟ (ب) در عبارت بالا، یک فعل مجهول بیابید و بنویسید. (ج) در متن فوق، کدام واژه نقش تبعی دارد؟ نوع نقش تبعی را ذکر کنید.	۱
۱۱	در کدام جمله «شاخص» وجود دارد؟ آن را مشخص کنید. (الف) از مشاوره با شخصیت دانشمند حاج آقا شیرازی بهره بردم. (ب) خطاط مشهور، آقای شایق با خط زیبایی خودش، متن آن را نوشت.	۰/۵
۱۲	در بیت «شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد» (الف) معنی واژه «شیر» از طریق کدام رابطه معنایی میان واژگان دریافت می‌شود؟ (ب) مصراع اول را مجهول کنید.	۰/۷۵
۱۳	در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریزپا را	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۴	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می‌دید در آن سیماب‌گون امواج لـرزان خیال تازه‌ای در خواب می‌دید» (الف) مشابه و مشابهه را در بیت دوم مشخص کنید. (ب) در بیت اول یک کنایه بیابید.	۰/۷۵
۱۵	عبارت «در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم» به کدام ویژگی سبک سعدی اشاره دارد؟	۰/۲۵
۱۶	بخش مشخص شده در بیت زیر، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ توضیح دهید. «به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را»	۰/۵

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) روزها: (ب) تحفة الاحرار:	۰/۵
۱۸	آرایه درست ابیات زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) بلند آن سر که او خواهد بلندش (ب) از این سد روان در دیده شاه نژند آن دل که او خواهد نژندش (تضاد، جناس تام) ز هر موجی هزاران نیش می رفت (پارادوکس، ایهام)	۰/۵
۱۹	وجه شبه در بیت زیر چه آرایه ای دارد؟ توضیح دهید. «آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۵
۲۰	کاربرد آرایه های «کنایه» و «استعاره» را در بیت زیر مشخص کنید. «در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویش تن دید»	۰/۵
۲۱	آرایه درست برابر هر بیت را انتخاب کنید. (الف) صورت بی صورت بی حد غیب (ب) در آن باران تیر و برق پیولاد ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (تناقض، استعاره) میان شام رستاخیز می گشت (جناس، تناسب)	۰/۵
۲۲	بیت های زیر را کامل کنید. (الف) (ب) دی شیخ با چراغ همی گشت	۱
ج	قلمرو فکری	۸
۲۳	مفهوم کلی ابیات زیر را بنویسید. (الف) رزق هر چند بی گمان برسد (ب) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است شرط عقل است جستن از درها روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم	۰/۵
۲۴	مقصود از عبارات مشخص شده را بنویسید. (الف) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این چه کار آید؟ (ب) در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی	۰/۵
۲۵	ابیات و عبارات زیر به ترتیب به کدام آیه و حدیث اشاره می کند؟ (یک گزینه اضافی است). (الف) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا. (ب) حاسبوا قبل ان تحاسبوا (۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد (۲) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو (۳) هیچ کس استحقاق خزانگی و خزانهداری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. شد و تکیه بر آفریننده کرد میفکن به روز جزا کار خود را	۰/۵

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	عبارت زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «و این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.» (الف) منظور از «این مرد بزرگ و دبیر کافی» چه کسی است؟ (۱) ابوالفضل بیهقی (۲) بونصر مشکان (۳) سلطان مسعود (۴) قاضی بست (ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟ (ج) معادل امروزی «نماز پیشین» چیست؟	۲۶
۰/۷۵	در عبارت زیر مقصود از کلمات مشخص شده چیست؟ (الف) مردمی که به خانه‌های تاریک عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. (ب) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون ببینید.	۲۷
۰/۵	شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»	۲۸
۰/۵	کدام ویژگی «مجنون» در هر کدام از بیت‌های زیر دیده می‌شود؟ (الف) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی (ب) کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگر چه من مانم	۲۹
۰/۵	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست. (ب) خویشتن را ضیعتی حلال خزند و فراخ‌تر بتوانند زیست و حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم. (ج) بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم و از فرط هیجان «لکه» می‌دویدم. (د) حق تعالی بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید؛ به اکراه و اجبار بیاور.» (ه) برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (و) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست (ز) چون رأیت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی، آسمان‌گیر	۳۰
۲۰	جمع بارم	