



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف								
۷	قلمرو زبانی	الف								
۰/۷۵	واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. الف) تعلیم زاره گیر در امر معاش ب) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی ج) سر حقه باز کرد.	۱								
۰/۲۵	مشخص کنید در کدام مصراع «آهنگ» به معنی قصد و نیت است؟ الف) عزم تماشا کرده‌ای، آهنگ صحرا کرده‌ای ب) به هر گل، بلبلی در ساز و آهنگ	۲								
۱	املای درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دیوار شهر خراب شده است، آن را (امارت / عمارت) باید کردن. ب) چندان که ما در حمام شدیم، و دلاک و (قیم / غیم) درآمدند و خدمت کردند. ج) تا (خار / خوار) غم عشقت آویخته در دامن د) آن که غفلت بر احوال وی (قالب / غالب) بود، سرگردان می‌رفت.	۳								
۱	املای نادرست واژه‌ها را اصلاح کنید. «خلف صدق - احل و عیال - حریس و مولع - مستغنی و بی‌نیاز - نوش لعل و لب - ببقوله و کنج - غدر و ارزش - کاینات و جهان»	۴								
۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)	۵								
<table border="1"> <tr> <td>بن ماضی</td> <td>امر</td> <td>مضارع اخباری</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td>شنیده بودی</td> </tr> </table>		بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل	(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی	
بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل							
(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی							
۰/۵	در عبارتهای زیر نوع «واو» را مشخص کنید. الف) زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. ب) او شتابان خطهایی در هم کشید و علفزاری ساخت.	۶								
۰/۲۵	در کدام گزینه حذف به قرینه معنایی صورت <u>نپذیرفته</u> است؟ الف) ما را آن ده که آن به. ب) آها... پس این‌طور! دیگر کجا می‌خواهی بیایی؟ ها؟ ج) شفق آینه‌دار نجابت / و فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای. د) همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را.	۷								



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۸	تفاوت معنایی «که» را در دو جمله زیر بیان کنید. الف) گفتم اکنون که ما را در حمام گذارد؟ ب) خواستم به گرمابه در روم تا گرم شوم که هوا سرد بود و جامه نبود.	۰/۵
۹	در گروه مسندی جمله زیر، پس از تعیین هسته، نام وابسته را بنویسید. «قصه یوسف، قصه عجیبی است.»	۰/۵
۱۰	از میان واژه‌ها، دو تلفظی‌ها را مشخص کنید. «پاسبان - یوسف - ناسپاس - باغبان»	۰/۵
۱۱	در جمله‌های زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) چون بگشایم ز سر مو شکن. ب) یقین دانم که بی‌شک جان جانی.	۰/۵
۱۲	در بیت زیر ضمیر پیوسته را یافته، نقش دستوری آن را بنویسید. «وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها»	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	نام نویسنده «قابوس‌نامه» است.	۰/۲۵
۱۴	ادبیات عرفانی در حوزه کدام ادبیات (گونه ادبی) قرار می‌گیرد؟ الف) تعلیمی ب) حماسی ج) پایداری د) غنایی	۰/۲۵
۱۵	«گوشواره عرش» مجموعه شعرهای اثر است.	۰/۵
۱۶	مصراع اول بیت «.....» / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها را بنویسید.	۰/۵
۱۷	مصراع دوم بیت «دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین /» را بنویسید.	۰/۵
۱۸	هر چهار رکن تشبیه را در جمله زیر مشخص کنید. «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.»	۱



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) پی بردیم راه دست خودش هم نیست. ب) معلم دور نبود.	۱۹
۰/۵	واژه‌های سجع را در عبارت زیر تعیین کنید. «و مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.»	۲۰
۰/۵	در بیت‌های زیر واژگان مشخص شده دارای چه آرایه‌ای هستند؟ الف) بر تیر جور تان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد	۲۱
۰/۵	در بیت «قطره باران که درآفتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک» استعاره را بیابید و مقصود از آن را بنویسید.	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۲۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) ما را به انعام و اکرام به دریا گسیل کرد. ب) در چشم او طمأنینه‌ای بود که در چشم بی‌نور یک مجسمه دوره فراعنه است. ج) رنگ را نگارین می‌ریخت. د) گفتم این شرط آدمیت نیست ه) زهی گویا ز تو کام و زبانم و) ملک تعالی دولت بر دولت او زیادت کرد. ز) تنش رعشه شدیدی گرفت.	۲۳
۱	مفاهیم «دوراندیشی - رازداری - ستم‌ستیزی - تحمل مشکلات راه عشق» در کدام یک از بیت‌ها دیده می‌شود؟ مقابل آن بنویسید. الف) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند ب) همه کارها را سرانجام بین / چو بدخواه دانه نهد دام بین ج) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها د) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکنند	۲۴
۰/۵	حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام جمله زیر قرابت دارد؟ الف) گندم‌نمای جو فروش نباش. ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده. ج) همه کس را به سزا حق شناس باش.	۲۵



مرکز تحقیق و پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	حافظ در بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» شرط وفاداری معشوق را چه چیزی می داند؟	۲۶
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، چرا نقش مذکور از پهلوی کشیده شده است؟ «صاد هرگز جانوری جز از پهلوی نکشید، خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیمرخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود.»	۲۷
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار»	۲۸
۰/۵	در عبارت «تو تنها تر از شجاعت، در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت» به کدام ویژگی امام حسین (علیه السلام) اشاره شده است؟	۲۹
۰/۵	در بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری» الف) منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ ب) کنایه موجود در بیت را معنی کنید.	۳۰
۲۰	جمع بارم	