

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف- هو يقدرُ على سماعٍ من مسافةٍ بعيدةٍ.</p> <p>ب- الْمُؤْمِنُونَ اعْتَصَمُوا بِجِبِلِّ اللَّهِ.</p> <p>ج- يحتفلُ الناسُ مهرجانَ مطر السمكِ.</p>	۱
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- شنیدن ب- چنگ زدند ج- جشن می گیرند/ جشنواره</p>		
۲	<p>عَيْنٌ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ.</p> <p>«هناك عينٌ مملوءةٌ بالماءِ ثمَّ جرى ينبوعٌ آخرٌ و الفلاحونَ يغرسونَ الأشجارَ حولهما في الأرضِ الفارغةِ.»</p> <p>.....=.....</p> <p>.....≠.....</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) عين = ينبوع مملوءة ≠ فارغة.</p>		
۳	<p>انتخبِ كلمةً ترتبط مفهوماً لكلِّ مجموعةٍ:</p> <p>«وَجَدَ شُرْطِيَّ الْجَمَارِكِ فِي الْحَقِيبَةِ دُرّاً كَبِيراً كَأَنَّهُ جَذْوَةٌ حَمْرَاءُ. فَقَالَ: مَا هَذَا؟»</p> <p>الف) الذَّهَبُ، الْفِضَّةُ، الْكَنْزُ.....</p> <p>ب) نار، شَرَّةٌ، شَمْسٌ،.....</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- در ب- جذوة</p>		
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ .</p> <p>الف) جَمَارِك : ب) بُقْعَة:</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) جمرک ب) بقاع</p>		
۵	<p>ترجم هذه الجُمْل .</p> <p>الف- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا.﴾ (۰/۲۵)</p> <p>ب- أَلَا تَنْظُرُ إِلَى الْغَيُومِ الَّتِي أَنْزَلَ مِنْهَا الْمَطَرَ وَ صَيَّرَ الْأَرْضَ خَضْرَاءَ. (۱)</p> <p>ج- لَا تَسْبُوا أَحَدًا ، سِوَاءَ كَأَنَّ صَدِيقَكُمْ أَوْ عَدُوَّكُمْ. (۰/۵)</p> <p>د- لَبِثَ الْمُرَافِقُونَ عِنْدَنَا أَسْبُوعَيْنِ. (۰/۵)</p> <p>و- مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (۰/۵)</p> <p>ه- النَّاسُ نِيَامٌ. فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۰/۵)</p> <p>ی- أَشَاهِدُ غَيْمَةً سِوَاءَ وَأَصْدُقُّ نَسَاقَطُ مَطَرِ السَّمَكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ط- عَبْدٌ يُجْرِي نَهْرًا أَوْ يَحْفَرُ بئراً فَيَجْرِي لَهُ أَجْرُهُ. (۱)</p>	۵

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبل	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

الف- هرکس نیکی را بیاورد پس برایش ده برابر مانند آن است.

ب- آیا نگاه نمی کنی به ابرهائی که باران را از آن نازل کرد و زمین را سرسبز گردانید.

ج- کسی را دشنام ندهید، خواه دوست یا دشمنتان باشد.

د- همراهان نزدمان دو هفته ماندند.

و- هر کس به تفرقه فرا بخواند پس او مزدور دشمن است.

ه- مردم خفتگانند، هرگاه مردند آگاه می شوند.

ی- ابر سیاهی مشاهده می کنم و فرو آمدن بارن ماهی را باور می کنم.

ط- بنده ای که نهری را جاری می کند، یا چاهی را حفر می کند پس برایش پاداشش است.

عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةَ .	
الف- ما أَجْمَلَ غَابَاتٍ نَرَاهَا فِي مازندان!	
۱- چه چیزی زیباتر از جنگل های که در مازندران است میبینیم؟ <input type="checkbox"/>	۶
۲- جنگل های که در مازندران می بینیم ، چه زیباست! <input type="checkbox"/>	
ب- سیتعارفُ العَمَّالُ غداً:	
۱- فردا کارگران همدیگر را خواهند شناخت. <input type="checkbox"/>	
۲- فردا کارگران همدیگر را خواهی شناخت. <input type="checkbox"/>	

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۴۵) الف- ۲ ب- ۱

كَمَّلَ الْفَرَاحَاتِ بِالْتَّرَاجِمِ الْمُنَاسِبَةِ .	
الف- عندما شاهدتُ غيمَةً كبيرةً أصبحت الارضُ مفروشةً بالثلج.	
هنگامی که بزرگی را زمین پوشیده از برف شد.	۷
ب- جاء الرَّجُلُ المضيف بالحلبيِّ الطَّازجِ لَنَا.	
مرد برایمان شیر آورد.	

ب- مهمان نواز/ تازه

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۴۵) الف- ابر/ مشاهده کردم

نام طراح: ملیحه مقبل	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱/۵	<p>تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي هَذِهِ الْجُدَاوِلِ .</p> <p>(إجلاس : نشاندن / تنزیل : پایین آوردن / استغفار : آمرزش خواستن / إحتفال : جشن گرفتن / تَكَلَّمَ : صحبت کردن /</p> <p>تَخْرُجُ : دانش آموخته شدن /</p>						۸										
	<table border="1"> <tr> <td>الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ</td> <td>الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً</td> <td>أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ</td> <td>يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا</td> <td>نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا</td> <td>أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ	الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً	أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ	يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا	نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا	أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ				
الْأَمْهَاتُ يُجَلِّسْنَ الْأَوْلَادَ	الْعُمَّالُ مَا نَزَلُوا شَيْئاً	أَلَا تَسْتَغْفِرُونَ	يَحْتَفِلُ النَّاسُ سَنَوِيًّا	نَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا	أَنْتُمْ تَتَخَرَّجُونَ												
<p>می نشانند پایین نیاوردند آمرزش نمی خواهید جشن می گیرند صحبت می کنیم دانش آموخته شدید</p> <p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵)</p>																	
۰/۵	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>۱. المضارع من "تَعَارَفَ": تَعَرَّفُ يَتَعَارَفُ يَتَعَرَّفُ</p> <p>۲. المصدر من "نَظَّفَ": نَظِّفُ نَظِّفَ نَظِّفِ</p>						۹										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يتعارف ۲- تنظيف</p>																	
۰/۵	<p>اكتب نوع الفعل وصيغته في كل عبارة.</p> <p>الف- من فضلك! اعتذر مني منهم.</p> <p>ب- المسلمون تعاشرُوا كالأخوانِ .</p>						10										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- امر (جمع مؤنث مخاطب) ب- ماضی (جمع مذكر غائب)</p>																	
۰/۵	<p>ضع عدداً ترتيبياً أو أصلياً في الفراغ:</p> <p>الف- على الشجرة عشرون تفاحاً. تساقط أحد عشر منها والآن على الشجرة..... تفاحاتٍ.</p> <p>ب- أذر هو الشهرُ..... في السنة الإيرانية.</p>						۱۱										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- تسعة ب- التاسع</p>																	
۱	<p>اكتب عدد المناسب:</p> <p>الف- رجعت قبل ساعتين والآن الساعة التاسعة والربع. يعني أنا رجعت في الساعة.....</p> <p>ب- في الصف أربعون تلميذاً. ذهب أحد عشر منهم والآن..... في الصف.</p> <p>ج- لكل أسبوعين..... يوماً.</p> <p>د- خمسة و سبعون زائداً..... يساوي مئة.</p>						۱۲										
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- السابعة والربع ب- تسعة وعشرون ج- أربعة عشر د- خمسة وعشرين</p>																	

باسمه تعالی

نام طراح: ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: طبقه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۳	عین ما طلب منک: (أنتِ- أنا- أنتَ- هذه- هذا) یا أختی، لا أكذب؛ لماذا..... لا تُصدّقین کلامي؟ انظري إلى الصُّور حتّى تُصدّقین	۰/۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) انا/ أنتِ/ هذه.		
۱۴	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف- یا إخوانی کلامي. ب- نحنُ لوالدنا ليلاً ونهاراً. ج- رجاءٌ یا إخوانی، شيئاً على الآثار التاريخية. د- كانَ صديقتي وادهُ للرجوع. صَدَّقُوا <input type="checkbox"/> أَصَدَّقُوا <input type="checkbox"/> نَسْتَغْفِرُ <input type="checkbox"/> نَعْفُرُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبِينَ <input type="checkbox"/> تَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/> تَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/>	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- صدَّقوا ب- نستغفرُ ج- لا تکتبوا د- تنتظرُ		
۱۵	أکتبِ المطلوبَ. «يَتَكَلَّمُ الأصدقاءُ أمامَ الملعبِ حَولَ الرِياضَةِ. في هذا الوقتِ وقفت حافلةٌ جَنِبَهُم وَنَزَلَ مِنْهَا اللَّاعِبُونَ وَاللَّاعِبَاتُ مَعَ السَّائِقِينَ وَ الطَّبَّاخَتَيْنِ.» مثنای مذکر: جمع مذکر سالم: جمع مکسر: جمع مؤنث سالم:	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) السائقين / الاعبون / الاصدقاء / اللاعبات		
۱۶	عین الصَّحیح و الخطأ حسب الحقیقة والواقع: ⊗ الف- البُستانُ مِنَ المَلابسِ النسائيةِ ذاتِ الأوانِ المُختلفةِ. <input type="checkbox"/> ب- العُمالُ هم الَّذينَ یعملونَ لِمصلحةِ العدوِّ. <input type="checkbox"/>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- غلط ب- غلط		
۱۷	ضع في الفراغ كلمة مناسبة بين الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) (اعتذرَ- القائدُ- بطاقة- عذرَ- بطارية) الف- ما قرأ التلميذُ الدرسَ و في. ب- أمرَ : تَقَدَّمُوا. تَقَدَّمُوا. أنتم أفرقةٌ أقوياءُ. ج- ورقةٌ نستخدمها للخروج أو الدخولِ.	۰/۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- اعتذر ب- القائد ج- بطاقة		
۱۸	اقرأ العبارة التالية وأجب عن الأسئلة . «سافرتُ مع والدي وأخوي إلى جزيرة كيش. لبثنا أسبوعاً كاملاً في السَّفَر. دَخَلْنَا في قاعةِ المَطَارِ؛ ثم ذهبنا إلى فندقٍ قريبٍ مِنَ البحرِ. هذا السَّفَرُ في الفصلِ الثالثِ مِنَ السَّنَةِ. شاهدتُ مع أعضاء أسرتي فلماً رائعاً في التلفاز عن مطر السمك. نشاهدُ سقوطَ الأسماكِ مِنَ السَّمَاءِ. حيرتنا هذه الظاهرة جداً.»	۱

باسمه تعالی

مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام طراح: ملیحه مقبلی
تعداد سوالات: ۲۰	معاونت آموزش متوسطه	محل خدمت: طبقه
تعداد صفحات: ۵	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	نام درس: عربی، زبان قرآن ۱
تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	پایه و رشته: دهم مشترک

	الف- لیثنا فی السفر ستة ایاماً. ب- بم سافر إلى جزيرة كیش؟ ج- فی أي فصل كان هذا السفر؟ د- كم كان عدد المسافرين؟	ص □ غ □
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۴/۰) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- غلط ب- بالطائرة ج- فی فصل الحریف د- أربعة	
۱	ارسم خطأ بين كل سؤال و جوابه المناسب. (كلمتان زائدتان) الف-.....جاء السائح إلى إيران؟ لزيارة الامام الرضا(ع). ب- هو الشخص الذي حاضر لكل خدمة. ج- ليست البركة مع. د- علامات المومنين في الخلوة.	لین □ الوحدة □ الحلم □ لماذا □ الورع □ جاهز □
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۴/۰) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- لماذا ب- جاهز ج- الوحدة د-	
۱	كامل الحوارات مستعيناً بالكلمات بين القوسين: (الرابع عشر- نعم؛ مع الأسف، لکنني أحب أن أسافر- أنا من ایران- عندي صداع- خمسة عشر- نحن من ایران- مهديته- لا؛ لکنني أحب أن أسافر) الف- ما هذه الحبوب؟..... ب- من أي بلد أنتم؟..... ج- هل سافرت إلى ایران حتى الان؟..... د- كم عمرک؟.....	
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۴/۰) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- مهديته ب- نحن من ایران ج- لا؛ لکنني أحب أن أسافر د- خمسة عشر	
۲۰	«التوفيق من الله»	