

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

بارم	مهارت واژه شناسی (۲/۵)	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>۱. تَظْهَرُ الْأَشْيَاءُ فِي فَلَتَاتِ اللِّسَانِ :</p> <p>۳. يَجِبُ الْإِقْتِصَادُ فِي إِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ</p> <p>۲. مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ الدِّيْبَاجَ</p> <p>۴. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ</p>	۱
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. بیا بانها ۲. ابریشم ۳. مصرف ۴. مغزش</p>		
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(العشية-الفلاة-يَدْرِ-الْعَدَاة-أَرَادَ-يَعْلَمُ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. يَدْرِ = عِلْمٌ ۲. العشية ≠ لَعْدَاة</p>		
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>۱. أَصْفَرٌ □ أَزْرَقٌ □ أَكْثَرٌ □ أبيض □ ۲. عَمِيَاءٌ □ صَمَاءٌ □ سَوْدَاءٌ □ بَكْمَاءٌ □</p>	۳
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. أَكْثَرٌ ۲. سَوْدَاءٌ</p>		
۰/۵	<p>اكتب جمع أو مفرد الكلمتين: ۱. خصلة = ۲. أذْيَالٌ =</p>	۴
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. خصائل ۲. ذيل</p>		
	مهارت ترجمه (۶/۵)	
۴/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>۱. وَلَا تُصْعِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا. ۰/۷۵</p> <p>۲. أَيَّاكَ وَالْمُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ. ۰/۷۵</p> <p>۳. نَقَّارَ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جُدُوعَ الْأَشْجَارِ بِمَنْقَارِهِ! ۰/۵</p> <p>۴. وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. ۰/۷۵</p> <p>۵. عَا لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! ۰/۵</p> <p>۶. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ. ۰/۵</p> <p>۷. دَعُ شَاتَمَكَ مُهَانًا، تُرْسُ الرِّحْمَنِ. ۰/۷۵</p>	۵
<p>راهنمای تصحیح:</p> <p>۱. از مردم با تکبر روی برنگردان و در زمین با خود پسندی نرو</p> <p>۲. ازدوستی با دروغگو بپرهیز زیرا او مانند سراب است دور را بر تو نزدیک می سازد و نزدیک را بر تو دور</p> <p>۳. دارکوب با منقارش به تنه های درختان نوک میزند</p> <p>۴. ما باید مشتاق کارهای درست باشیم</p> <p>۵. دانشمندی که بوسیله علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است</p>		

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۶. هر کس آزموده را بیازماید پشیمان می شود
 ۷. دشنامگوی خود را خوارها کن خدای بخشاینده را خشنود کنی

۰/۵	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: ۱. كاد الشابُّ الكاذبُ يَغْرُقُ في المَرَّةِ الرَّابِعَةِ : الف. جوان دروغگو در چهارمین دفعه غرق می شد. □ ب. جوان دروغگو نزدیک بود در مرتبه چهارم غرق شود □ ۲. أَفْضَلُ الأَعْمَالِ الكَسْبُ مِنَ الحُلَالِ. الف. برترین کارها کسب روزی حلال است □ ب. کارهای برتر کسب کردن روزی حلال است. □	۶
-----	--	---

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.ب ۲.الف

۱/۵	كَمَّلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۱. أَيْ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ . پدرم ضعیف را در.....روزگار..... ۲- وَإِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الوُكُنَاتِ. و اگر به پرندگان..... در لانه ها..... ۳. الصفات الطَّيِّبَةُ كَتَعَلُّمُ العِلْمِ والفنون النافعة و التقرب إلى الأفاضل: صفت های نیک مانند یادگیری دانش ها و.....سودمند و..... به شایستگان.	۷
-----	--	---

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.سختیهای -یاری می کند ۲.شکایت کنم -شیون می کنند ۳. هنرها - نزدیکی

	مهارت کاربرد قواعد (۷/۵)	
۱/۵	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: ۱. قَدْ أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ : ۲. الحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ المُتَكَبِّرِ : ۳. هَلِ التَّمَسَّحُ بِبَيْتِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيضَةٍ : ۴. وَاقْصِدْ فِي مَشِيكِ ۵. قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ : ۶. رَجَاءٌ عَلَّمَنِي الرِّزَاعَةَ ۷. هَلِ التَّمَسَّحُ بِبَيْتِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيضَةٍ : ۸. قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ : ۹. رَجَاءٌ عَلَّمَنِي الرِّزَاعَةَ ۱۰. هَلِ التَّمَسَّحُ بِبَيْتِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيضَةٍ :	۸

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.نیکی کرده است. ۲.ماندگار نمی شود ۳. گریه می کند ۴. میانه روی کن ۵. گاهی جستجو می شود
 ۶. به من یاد بده

۰/۷۵	عَيْنَ الفِعْلِ أَوْ المَصْدَرِ المُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ۱. يَا أَوْلَادُ رَجَاءٌ فِي الشَّارِعِ . الف. لاتلعب □ ب. لاتلعبوا □ ج. لاتلعبی □ ۲. أَلَمْ تَسْ، التَّلَامِيذُ الكُتُبَ إِلَى المَكْتَبَةِ . الف. اسرَّجَعُوا □ ب. رَجَعُوا □ ج. اسرَّجَع □ ۳. التَّهْيُ مِنْ تُكْمَلَانِ : الف. لَا تُكْمَلَانِ □ ب. لَا تُكْمَلَا □ ج. لَا تُكْمَل □	۹
------	--	---

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.ب ۲.ب ۳.ب

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۹ / ۱۳

۰/۵	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ ذَلِكَ مَتَجَرِّمِي لَهٗ سَرَاوِيلَ أَفْضَلُ: (اسم المكان : / ترجمة اسم المكان)	۱۰
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) مَتَجَرِّمِي . مغازه		
۱	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ ۱- أُرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ: (اسم التفضيل : / ترجمة جملة :)	۱۱
راهنمای تصحیح: أَرْحَصَ (۰/۲۵) - ارزان تر از این می خواهم. این قیمتها گران است (۰/۷۵)		
۱/۵	عَيْنٌ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ فَقَطْ: ۱. مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ . الف. فعل شرط : ب. ترجمه جمله : ۲. وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ . الف. جواب شرط: ب. ترجمه جواب شرط:	۱۲
راهنمای تصحیح: ۱. الف. يُشَاهِدْ (۰/۲۵) ب. هر کس در آفرینش بیاندیشد قدرت خدا را مشاهده می کند (۰/۵) ۲. الف. فَهُوَ حَسْبُهُ (۰/۲۵) ب. او برایش کافی است (۰/۵)		
۱	اذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْإِجْتِنَابَ عَنِ ذِكْرِ أَقْوَالِ الْكُذِبِ. ۲. قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. ۳. سَمِعَ صَوْتٌ عَجِيبٌ مِنَ الْغُرْفَةِ.	۱۳
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. فاعل ۲. مبتدا ۳. نائب فاعل - صفت		
۱	عَيْنٌ اسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمُبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْفَاعِلِ فَقَطْ : ۱. دَهَبَ الْعُمَّالُ إِلَى بَيْتِهِمْ. ۲. مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ مِنْ هَذَا الرَّجُلِ الَّذِي يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ! ۳. يَكُونُ رَجُلٌ عَلَّامَةً فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ .	۱۴
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. اسم الفاعل = الْعُمَّالُ ۲. اسم المفعول = الْمَكْرُوبِ ۳. اسم المبالغه = عَلَّامَةً ترجمه اسم فاعل = کارگران		
۰/۲۵	اُكْتُبْ جَوَابَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: خَمْسَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي	۱۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۳۵		

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: نبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۹ / ۱۳

	مهارت درک و فهم (۳)	
۱/۵	<p>صَغُ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كلمتان زائدتان)</p> <p>(۱) التَّوَابُ (۲) الْحُكْمُ (۳) الْمُعَمَّرُ (۴) أَلْسُلُوكُ (۵) الْأَجْرُ (۶) أَلْشَّرُّ (۷) السَّوَارُ (۸) الْوَكْنَةُ</p> <p>(الف) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.</p> <p>(ب) الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا.</p> <p>(ج) مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوْظَفٍ.</p> <p>(د) أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَافُهُ.</p> <p>(هـ) يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ.</p> <p>(و) زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.</p>	۱۶
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) التَّوَابُ ب) الْمُعَمَّرُ ج) الْأَجْرُ د) أَلْسُلُوكُ هـ) الْحُكْمُ و) السَّوَارُ	
۱/۵	<p>إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ. وَعَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ بِمَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُسْتَمْعِينَ. مِنْ</p> <p>أَدَا بَ الْكَلَامِ أَنْ يَكُونَ لِيُنَا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ حَتَّى يُقْنِعَهُمْ وَيَكْسِبُ مَوَدَّتَهُمْ.</p> <p>إِنْ كَانَ الْكَلَامُ مَعَ التَّأَمُّلِ وَالشَّجَاعَةِ فَقَدْرَتُهُ أَقْوَى مِنَ الْحِسَامِ.</p> <p>الف- كَيْفَ نَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ؟</p> <p>ب- مَتَى يَسْتَطِيعُ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُسْتَمْعِينَ؟</p> <p>ج- هَلِ الْكَلَامُ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ؟</p>	۱۷
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۵) الف) علينا ان ندعوالمخاطبين بكلام جميل ب) على المتكلم ان يعمل بما يقول حتى يغير سلوك المستمعين ج) نعم الكلام اقوى من السلاح	
	مهارت مکالمه (۰/۵)	
۰/۵	<p>أَجِبْ عَلَى السُّؤَالِينَ:</p> <p>(الف) كَيْفَ الْجَوُّ فِي مَدِينَتِكُمْ؟</p> <p>(ب) فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ؟</p>	۱۸
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الجو في مدينتنا حار ب) ادرس في الصف الثاني عشر	
۲۰	جمع نمرات	«التوفيق من الله»