

باسمه تعالی

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درسی: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

بارم	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	ردیف								
۱/۲۵	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>الف- کسانی که فلسفه نخوانده اند اهل تفکر فلسفی نیستند. نادرست</p> <p>ب- گذشت زمان و یا انتقال از نسلی به نسل دیگر سبب شده افراد یک جامعه از روی عادت عقیده های را بپذیرند. درست</p> <p>ج- اندیشمندان نخستین سعی داشتند تا تحلیلی علمی برای علت وقوع دگرگونی های طبیعت ارائه دهند. نادرست</p> <p>د- بخش اصلی و ریشه ای فلسفه به دو بخش هستی شناسی و وجود شناسی تقسیم می شود. نادرست</p> <p>و- طرفداران اصالت جامعه معتقدند که افراد یک جامعه، نقش و هویت مستقلی ندارند. درست</p>	۱								
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف- مرتبه ای عالی تفکر فطرت ثانی نامیده می شود.</p> <p>ب- منظور از زنجیر در تمثیل غار تعصبات بی جا است.</p> <p>ج- توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آن ها از باورها یکی از فواید آموختن منطق است.</p> <p>د- سوفیست ها با توجه به آشفتگی فکری روزگار خود به جای آموزش علم به فن سخنوری روی آورده اند.</p> <p>و- تعریف لغوی معرفت همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است.</p> <p>م- توجه ویژه کانت فیلسوف قرن هیجدهم به شناخت باعث شد شاخه معرفت شناسی فلسفی رشد بیشتری کند</p>	۲								
۱	<p>عبارتهای زیر را به مفاهیم مورد نظر در ستون مقابلشان وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف-تامین کننده منافع جمعی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱-هستی شناسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب-بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود</td> <td style="text-align: center;">۲-لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج-توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.</td> <td style="text-align: center;">۳-معرفت شناسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د-تامین کننده منافع فردی</td> <td style="text-align: center;">۴-سوسیالیسم</td> </tr> </table>	الف-تامین کننده منافع جمعی	۱-هستی شناسی	ب-بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود	۲-لیبرالیسم	ج-توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.	۳-معرفت شناسی	د-تامین کننده منافع فردی	۴-سوسیالیسم	۳
الف-تامین کننده منافع جمعی	۱-هستی شناسی									
ب-بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود	۲-لیبرالیسم									
ج-توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.	۳-معرفت شناسی									
د-تامین کننده منافع فردی	۴-سوسیالیسم									
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- چرا کلمه سوفیست به معنای مغالطه کار تنزل یافت؟ (۰/۵)</p> <p>چون کسانی که خود را سوفیست می نامیدند در استدلال های خویش مغالطه می کردند.</p> <p>ب- چرا مباحث فلسفی پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند؟ (۰/۵)</p> <p>چون ویژگی اشیاء را از حیث وجود مورد بررسی قرار می دهد.</p> <p>ج- خودداری سقراط از پذیرش نام سوفیست چه دلایلی داشت؟ (۱)</p>	۴								

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درسی: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

	<p>به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست ها . د- تمامی علوم زمان پس از سقراط تحت پوشش چه نامی قرار داشتند؟ (۰/۲۵) فلسفه و- تابع برهان و استدلال بودن کدامیک از فواید تفکر فلسفی است؟ (۰/۵) استقلال در اندیشه م- تعیین کنید هر یک از موارد زیر به دانش های خاص برمی گردند یا به ریشه و یا شاخه های فلسفه؟ (۱) ۱- معرفت شناسی : ریشه ۲- فلسفه حقوق : شاخه ۳- فلسفه تکنولوژی: شاخه ۴- علم اقتصاد: دانش خاص پ- با توجه به این که از تالس هیچ گونه نوشته ای باقی نمانده است پس از چه طریق می توان به افکار وی دست یافت؟ (۰/۵) تنها از روی نوشته های فیلسوفان بعد می توان از افکار او آگاه شد. ت- به نظر افلاطون در جامعه یونان سقراط عمر خود را صرف چه اموری کرد؟ (۰/۵) اصلاح جامعه شناساندن افکار مغالطه آمیز سوفیست ها ث- انسان چگونه در مسیر شناخت بیشتر پیش می رود؟ (۰/۵) با عمل آموختن و یادگیری ر- وقتی گرگیاس می گوید هیچ چیز وجود ندارد چه چیزی را منکر می شود؟ (۰/۲۵) واقعیت ز- مباحث معرفت شناسی در گذشته، در ضمن چه مباحثی مطرح می شد؟ (۰/۵) مباحث فلسفی</p>	
<p>۹/۷۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. الف- دو مورد از ویژگی های دانش فلسفه را نام ببرید؟ (۱) موضوع فلسفه بنیادی ترین موضوعات است. - روش عقلی و قیاسی در حل مسائل استفاده می شود ب- چرا همه انسان ها در زندگی دارای فلسفه هستند؟ (۱) چون همه انسان ها در امور مهم باورهایی دارند فلسفه هر کس براساس این باورها شکل می گیرد ج- ویژگی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفان در مورد باورهای زندگی چیست و چگونه می توان فرد را به آزاد اندیشی و شخصیت مستقل برساند؟ (۱) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، تامل در باورهای مربوط به زندگی است (۰/۲۵). آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها. (۰/۲۵) راه پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. (۰/۲۵) در این صورت به آزاداندیشی میرسیم و شخصیتی مستقل کسب می کنیم. (۰/۲۵) د- هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست و این تمثیل را در کدام کتاب خویش مطرح می نماید؟ (۰/۷۵) می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند- کتاب جمهوری و- مهد تفکر فلسفی کجاست؟ چرا؟ (۰/۷۵) یونان زیرا نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فارسی فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن ها غلبه داشته است از یونان باستان به یادگار مانده است. م- دو اندیشه ای که عامل شهرت هراکلیتوس بوده است را بنویسید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید. (۲)</p>	<p>۵</p>

باسمه تعالی

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درسی: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

	<p>اولی وحدت اضداد است (۰/۲۵) و عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند می توانند با یکدیگر جمع شوند (۰/۲۵) مثلاً دامنه کوه هم سربالایی دارد و هم سر پایینی دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند (۰/۲۵) پس وجود این اضداد است که جهان را می سازد و گریز یا ستیز و تضاد نیست. (۰/۲۵) دومین اندیشی مشهور وی تغییر و تحول دایمی جهان است (۰/۲۵) و می گفت همه چیز در سیلان و حرکت است (۰/۲۵) هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد (۰/۲۵) دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است بر همه چیز فرمان می راند و نمی تواند از آن گریخت. (۰/۲۵)</p> <p>پ- اتهاماتی را که در دادگاه آتن به سقراط زدند بنویسید. (۱)</p> <p>جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آن ها اعتقاد دارند انکار می کند و از خدای جدید سخن می گوید با افکار خود جوانان را گمراه می سازد و آن ها را از دین و آیین پدران شان برمی گرداند</p> <p>ث- پیام سروش معبد دلفی چه بود؟ سقراط راز آن را در چه می دانست؟ (۱)</p> <p>هیچ کس داناتر از سقراط نیست. داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند</p> <p>ت- شک چه جایگاهی در معرفت و شناخت دارد؟ توضیح دهید. (۱/۲۵)</p> <p>ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم (۰/۲۵) این شک غیر از شک در امکان اصل شناخت است (۰/۲۵) اما شک در اصل دانستن و همه دانسته ها امکان پذیر نیست (۰/۲۵) زیرا اگر کسی چنین نظری بدهد دچار تناقض شده (۰/۲۵) و همین نظر وی با شک مطلق سازگار نیست. (۰/۲۵)</p>	