

باسمه تعالی

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید به این جهان تعلق دارد. ص</p> <p>درس ۱</p> <p>۲- بخش فردی جهان انسانی را جهان فرهنگی نیز می نامند. ص درس ۱</p> <p>۳- استعمار مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود. ص درس ۲</p> <p>۴- فرهنگ هایی که به عقلانیت قائل نباشند، نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید، ارزش های مختلف داشته باشند. ص درس ۲</p> <p>۵- غلبه نظامی همواره گسترش فرهنگی جوامع را به دنبال دارد. غ درس ۳</p> <p>۶- در دوره رنسانس فرهنگ غرب فرهنگ اساطیری بود. غ درس ۶</p> <p>۷- نظام جهانی، واحد اجتماعی خرد در سطح جهانی که دارای ابعاد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است. غ درس ۸</p> <p>۸- دولت- ملت ها حاکمیت های سیاسی اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدیدآمدند. ص درس ۸</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>۹- جهانی که پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است و محصول زندگی انسان نمی باشد، جهان تکوینی نام دارد. درس ۱</p> <p>۱۰- جنگهای صلیبی زمینه های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. درس ۶</p> <p>۱۱- فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های روشنگری آغاز شد. درس ۶</p> <p>۱۲- اگر فرهنگ غالب در سطح جهانی از ویژگیهای مطلوب برخوردار نباشد جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه می شود. درس ۷</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱۳- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل قدرت نظامی و سیاسی چه نام دارد؟ درس ۳</p> <p>الف) امپریالیسم ب) استعمار ج) استکبار د) سلطه</p> <p>۱۴- جامعه ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر خود می داند، چه نام دارد؟ درس ۳</p> <p>الف) جاهلی ب) فاسقه ج) ضاله د) تغلب</p> <p>۱۵- اندیشه سیاسی جدیدی که بر اصالت انسان دنیوی شکل می گیرد، چه نام دارد؟ درس ۶</p> <p>الف) اومانیزم ب) سکولاریسم ج) لیبرالیسم د) ناسیونالیسم</p> <p>۱۶- هویت دولت ملتها در نظام جهانی جدید اغلب است. درس ۸</p> <p>الف) دینی و معنوی ب) در ظاهر معنوی ج) ناسیونالیستی و قومی د) سکولار</p>	۲
۴	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>۱۷- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند. (تجارت / جنگ) درس ۷</p>	۱,۵

باسمه تعالی

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

	<p>۱۸- وقتی استبداد ایلی و قومی با استبداد استعمارگران غربی پیوند خورد استبداد جدیدی که جنبه استعماری داشت به وجود آمد (استعماری / فرااستعماری) درس ۴</p> <p>۱۹- واحدهای اجتماعی که در سرزمینی به نام کشور دارای نظام سیاسی، اقتصادی، آموزشی مشترکی هستند و توسط یک دولت اداره می شوند و اعضای آن خود را یک ملت می شناسند. (دولت / دولت - ملت) درس ۸</p> <p>۲۰- عبارت های سمت راست را به دقت بخوانید و با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافه است) درس ۷</p>											
۱	<table border="1"> <tr> <td>اومانیسیم</td> <td>هدف مردم این جوامع خوار و مقهور کردن دیگران است. تغلب</td> </tr> <tr> <td>تغلب</td> <td>نتیجه منطقی سکولاریسم است. اومانیسیم</td> </tr> <tr> <td>جهان انسانی</td> <td>مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی استعمار</td> </tr> <tr> <td>استعمار</td> <td>هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید آید جهان انسانی</td> </tr> <tr> <td>استعمار فرانسه</td> <td></td> </tr> </table>	اومانیسیم	هدف مردم این جوامع خوار و مقهور کردن دیگران است. تغلب	تغلب	نتیجه منطقی سکولاریسم است. اومانیسیم	جهان انسانی	مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی استعمار	استعمار	هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید آید جهان انسانی	استعمار فرانسه		۵
اومانیسیم	هدف مردم این جوامع خوار و مقهور کردن دیگران است. تغلب											
تغلب	نتیجه منطقی سکولاریسم است. اومانیسیم											
جهان انسانی	مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی استعمار											
استعمار	هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید آید جهان انسانی											
استعمار فرانسه												
۴,۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۲۱- فرهنگ حق چیست؟ فرهنگی که عقاید، ارزش ها و رفتارهایش مطابق نیازهای فطری انسان ها باشد. درس ۲ (۰.۵)</p> <p>۲۲- اگر جامعه جاهلی تغلب در راه جهانی شدن قدم بگذارد چه نتایجی به دنبال خواهد داشت؟ جهان را به سمت دو قطبی شدن مرکز - پیرامون و گسترش استعمار فرهنگی و هویت زدایی دیگر جوامع پیش می برد. درس ۳ (۰.۷۵)</p> <p>۲۳- استفاده از ابزارها و ظرفیتهای فرهنگی برای استعمار کشورها چه نام دارد؟ استعمار فرانسه درس ۳ (۰.۵)</p> <p>۲۴- نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با استعمار از چه روشی استفاده می کردند؟ مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا مارکسیسم درس ۴ (۰.۵)</p> <p>۲۵- کدام مکاتب و روش های غربی مبارزه با استعمار مورد حمایت مردم مسلمان قرار نگرفت؟ ناسیونالیسم (ملی گرایی) و مارکسیسم درس ۴ (۰.۵)</p> <p>۲۶- وجه مشترک اشکال مختلف روشنگری چیست؟ کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت درس ۵ (۰.۵)</p> <p>۲۷- در قرون وسطی رویکرد به حقوق بشر چگونه بود؟ به دلیل باورهای دینی مردم، رفتار های دنیوی نظام فئودالی توجیه دینی می شد. درس ۶ (۰.۷۵)</p> <p>۲۸- جامعه جهانی چگونه شکل می گیرد؟ شبکه روابط میان جوامع مختلف در هر دوره تاریخی، جامعه جهانی را می سازد. درس ۷ (۰.۵)</p>	۶										
۱	<p>۲۹- جدول زیر را تکمیل کنید. درس ۸</p> <table border="1"> <tr> <td>صادرکننده یک ماده خام</td> <td>اقتصاد تک محصولی</td> </tr> <tr> <td>کاهش قدرت چانه زنی</td> <td>افزایش وابستگی اقتصادی به غرب</td> </tr> </table>	صادرکننده یک ماده خام	اقتصاد تک محصولی	کاهش قدرت چانه زنی	افزایش وابستگی اقتصادی به غرب	۷						
صادرکننده یک ماده خام	اقتصاد تک محصولی											
کاهش قدرت چانه زنی	افزایش وابستگی اقتصادی به غرب											
۱,۵	سوالات تشریحی	۸										

باسمه تعالی

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

۳۰- منظور از جهان چیست؟ وقتی به اطراف خود نگاه می کنیم، با پدیده های متفاوتی روبهرو می شویم. با تامل بیشتر متوجه می شویم که این پدیده ها در مجموعه های بزرگ و مهمی دسته بندی می شوند. این مجموعه ها را به دلیل گستردگی و اهمیت شان جهان می نامند. درس ۱ (۵.۱.نمره)

۳۱- فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی هایی دارد؟ فرهنگ جهانی باید دارای ویژگی ها و ارزش های عمومی و جهان شمول باشد. این ارزش ها معمولاً در تمام فرهنگ ها مشترک و یکسان اند. بر پایه این ارزش ها، فرهنگ جهانی می تواند یک نظام پایدار جهانی را تعریف کند. درس ۲ (۵.۱.نمره)

۳۲- از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی عصر نبوی را به اختصار توضیح دهید. پیامبر آیات توحیدی را در جامعه جاهلی قبیله ای عربستان تبلیغ نمود. پس از ۱۳ سال مقاومت در برابر فشار های قبیله ای حکومت اسلامی تشکیل داد و ۱۱ سال به رفع موانع سیاسی آن پرداخت. به امپراتورهای زمان خود برای پذیرش اسلام دعوت نامه فرستاد. گروه های مختلف شبه جزیره در سال نهم هجرت برای پذیرش اسلام به مدینه آمدند. درس ۴ (۵.۱.نمره)

۳۳- رفتار دنیاه گرایان در جهان های معنوی و دینی را با رفتار دین داران در جهان سکولار مقایسه کنید. افراد سعی می کنند رفتارهای خود را برای اینکه موجه و مورد پذیرش دیگران قرار بگیرد در چارچوب ارزش ها و هنجار های فرهنگ غالب جامعه خود معرفی کنند. برای مثال دنیا گرایانی که در جهان معنوی زندگی می کنند برای رفتارهای دنیوی خود پوشش معنوی بر می گزینند چون فرهنگ غالب این جوامع دینی است و دنیا و سیله ای در خدمت اهداف معنوی می باشد. یا دین دارانی که در جهان دنیوی زندگی می کنند از هنجار ها و رفتار های دینی تفاسیر دنیوی دارند چون فرهنگ غالب این جوامع سکولاریسم و دنیوی گرایی می باشد. درس ۵ (۲.نمره)

لطفاً بر اساس همین جدول راهنمای پاسخ را جداگانه تنظیم فرمایید.