

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. الف-در استقرای تعمیمی ویژگی برخی از افراد مجموعه مورد بررسی واقع می شود. درست ب-تاکید منطق بر آموزش مغالطات است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن باشیم. نادرست ج-قواعد تعریف در منطق، محتوای تعریف را شامل می شود. نادرست	۰/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف-دو بخش اصلی منطق تعریف و استدلال است. ب-اگر تعریف اعم از مجهول باشد، تعریف شرط جامعیت را دارد. ج-در مسائل علمی از استنتاج بهترین تبیین جهت بررسی فرضیه های علمی استفاده می شود.	۱
۳	از میان موارد زیر تصور و تصدیق ها را مشخص کنید. الف-کتابها (تصور) ب-کتاب های پایه دهم انسانی (تصور) ج-کتاب های پایه دهم انسانی موجود هستند. (تصدیق)	۰/۷۵
۴	نوع مغالطات جملات زیر را مشخص کنید. (اشتراک لفظ -توسل به معنای ظاهری- ابهام در مرجع ضمیر و شیوه نگارش کلمات) الف-گفتم فعلاً کمی دست به عصا باش، گفت: آخر عصا ندارم. توسل به معنای ظاهری ب-گفتمش باید بری نامم زیاد گفت آری می برم نامت زیاد شیوه نگارشی کلمات ج-او گفت پول سهم من است. ابهام در مرجع ضمیر د-دبیر زیست چرا نباید حیوانات نادر رو شکار کنیم. -چون نادر ناراحت می شود. اشتراک لفظ و-اجناس دزدیده شده ، توسط مأمورین ، کشف شد. شیوه نگارشی کلمات	۲/۵
۵	مفاهیم کلی و جزئی را مشخص کنید. (کلی) الف-دایره (کلی) ب-دانش آموز این مدرسه (کلی) (کلی) د-مولود کعبه (کلی) و- نماز ظهر (کلی) ج-دبیر منطق م- آن استاد (جزیی)	۱/۵
۶	میان مصادیق و مفاهیم زیر کدام یک از روابط نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (با رسم شکل) الف-فکر _ استدلال = مطلق ب-برف _ باران = تباین ج-خط کش _ چوب = تباین د-در-آهنی = من وجه	۱/۷۵

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱/۷۵	<p>با در نظر گرفتن نسبت های چهارگانه مفاهیم زیر را طبقه بندی کنید.. ایرانی- اروپایی- انسان- عراقی- خوزستانی- آسیایی- مشهدی</p> <p style="text-align: center;"> } } } </p> <p style="text-align: center;"> مشهدی خوزستانی </p> <p style="text-align: center;"> ایرانی عراقی </p> <p style="text-align: center;"> آسیایی اروپایی </p> <p style="text-align: center;"> انسان </p>	۷
۱/۲۵	<p>نوع تعریف های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- اسب : حیوان چهارپای شیهه کشنده مفهومی</p> <p>ب- دو خط موازی: دو خط که هرچقدر هم امتداد یابند، یکدیگر را قطع نمی کنند. مفهومی</p> <p>ج- یخچال : وسیله ای که مواد غذایی را خنک نگه می دارد. مفهومی</p> <p>د- گاز : اکسیژن، هیدروژن، دی اکسید کربن و مانند آن را گاز می گویند. از طریق ذکر مصادیق</p> <p>و- احکام خمسه : به معنای دستورات پنج گانه لغوی</p>	۸
۱/۷۵	<p>اشکال تعریف های زیر را بیان کنید.</p> <p>الف- دماوند: گنبد گیتی واضح نیست</p> <p>ب- مربع : خط بسته ای که چهار زاویه قائمه می سازد. مانع نیست</p> <p>ج- سازمان مدیریت بحران کشور : یکی از سازمان های دولتی ایران می باشد که زیر نظر وزارت کشور ایران فعالیت می کند و وظیفه مدیریت کشور در مواقع بحران را دارد. دوری بودن</p> <p>د- تصور : دانشی که در ذهن داریم . مانع نیست</p> <p>و- انار : میوه ی شیرین جامع نیست- مانع نیست</p> <p>م- مغالطه : خطای ذهنی که غیر عمدی وارد ذهن می شود. جامع نیست</p> <p>ی- ادراک : حضور ادراک شونده نزد ادراک کننده دوری بودن</p>	۹
۱	<p>نوع استدلال های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- دانش آموزان در درس منطق خوب هستند؛ پس معلم آن ها خوب است. استنتاج بهترین تبیین</p> <p>ب- انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند، زیرا اگر آب در یک جا بماند می گندد.</p> <p style="text-align: right;">استقرای تمثیلی</p> <p>ج- من انسان هستم، هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد، من هم مانند دیگران به هوای سالم نیاز دارم. قیاس</p> <p>د- معلم با بررسی تکالیف دانش آموزان ردیف اول کلاس نتیجه گرفت که همه آن ها تکالیفشان را انجام داده اند.</p> <p style="text-align: right;">استقرای تعمیمی</p>	۱۰

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲	<p>نوع قضایای زیر را مشخص کنید. (۱/۵) و در گزینه «م» موضوع و محمول را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>الف- هر ایرانی مهمان نواز است. محصوره</p> <p>ب- بعضی انسانها پزشک هستند. محصوره</p> <p>ج- ارسطو کاشف منطق است. شخصیه</p> <p>د- این شخص معلم است. شخصیه</p> <p>و- فلزات رسانا هستند. محصوره</p> <p>م- مؤسس فلسفه اسلامی، فارابی است. شخصیه فارابی=موضوع - مؤسس فلسفه اسلامی=محمول</p>
۱	<p>منظور از سالبه و موجه بودن چیست؟ برای هر کدام مثالی بزنید.</p> <p>در صورتی که رابطه قضیه ایجابی باشد قضیه موجه نامیده می شود دانش آموزان زرنگ هستند در صورتی که رابطه قضیه سلبی باشد قضیه سالبه نامیده می شود دانش آموزان زرنگ نیستند.</p>
۰/۵	<p>منظور از مغالطه تعمیم شتاب زده چیست؟</p> <p>هنگامی که شرایط استقرار را به درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه تعمیم شتاب زده می شویم.</p>
۰/۵	<p>راه های مقابله با تمثیل ناروا را نام ببرید.</p> <p>توجه به وجوه اختلاف _ یافتن استدلال تمثیلی مخالف</p>
۰/۵	<p>تفاوت اصلی قضایای شرطی با قضایای حملی کدام است؟</p> <p>مشروط بودن حکم</p>
۰/۵	<p>کاربرد تمثیل را بنویسید.</p> <p>یکی از روشها در توضیح و فهم مطالب است.</p>
۰/۵	<p>هدف از تعریف کردن چیست؟</p> <p>هدف شناساندن مفاهیم و صورهای مجهول برای شنونده است.</p>
۰/۵	<p>تشبیه منطق به ترازو یا تراز بنایی برای نشان دادن کدام خصوصیات آن است؟</p> <p>ناشی از خصوصیات ابزاری بودن آن.</p>
۲۰	جمع بارم